

«Согласовано»

Первичной профсоюзной организацией

МОУ ДО ДЮЦ

Председатель профсоюза

 М.Р. Тимофеева

«Утверждено»

приказом директора

№ 147 от 10.10.2021 г.

Директор МОУ ДО ДЮЦ

И.Е. Зябкина



**План мероприятий «Дорожная карта»  
по организации применения профессионального стандарта  
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  
в МОУ ДО ДЮЦ**

**1. Общие положения**

С целью обеспечения качественного сопровождения принятия профстандарта в работу разработан План (дорожная карта) по организации применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в Муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» на 2021–2022 год. План способствует созданию условий, которые, уже на начальном этапе, позволят качественно обеспечить процесс внедрения профстандарта в системе дополнительного образования детей.

**1.1. Нормативная база**

Нормативные правовые акты, регламентирующие введение профессиональных стандартов:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 02.2015 № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 №23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
6. Приказ от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 г. №584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами РФ, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности»;

**1.2. Проблема внедрения профессионального стандарта**



Отсутствие опыта и практики внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в повседневную профессиональную деятельность педагогических работников системы дополнительного образования детей.

### **1.3. Актуальность**

Обновленные цели системы российского образования создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. Необходимо развивать новые профессиональные качества педагогов дополнительного образования со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

Профстандарт должен стать системообразующим механизмом, который повысит качество работы педагогов дополнительного образования, создаст объективные требования к трудовым действиям, знаниям и умениям, необходимому уровню профессионального образования.

Профстандарт определит объем и направление подготовки, переподготовки или повышения квалификации, позволит объективно связать уровень профессионализма педагога дополнительного образования, его должностные обязанности и условия оплаты труда с результатами профессиональной деятельности (эффективный контракт).

При этом профстандарт должен выступить в качестве базы для оценки квалификации и труда педагога дополнительного образования, а эффективный контракт в качестве инструмента соединения интересов педагогического работника и руководителя для решения задач образовательной организации.

Необходимо констатировать, что при внедрении профессионального стандарта педагога дополнительного образования появляется ряд проблем, связанных с отсутствием в профессиональной деятельности педагогических работников четких принципов построения карьеры, включая ее основные ступени, связи между занятием соответствующей должности и требуемой для этого квалификацией (с точки зрения профессионального стандарта); отсутствием четкой и объективной взаимосвязи между квалификацией (профессиональным уровнем, уровнем владения компетенциями) педагогического работника, качеством и результатами его профессиональной деятельности и оплатой труда.

Актуализированное понимание педагогами требований профстандарта – это отражение реальных потребностей системы дополнительного образования детей, механизма получения качества образования, инструмента обеспечения профессионального и карьерного роста, личностно-значимого подхода к собственной деятельности.

#### **Цель:**

Создание информационно-методического пространства как условия реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на базе МОУ ДО ДЮЦ.

#### **Задачи:**

- Информирование сотрудников о работе МОУ ДО ДЮЦ по организации применения профессионального стандарта педагога дополнительного образования.



- Формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации плана.
- Проведение мероприятий по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.
- Разработка педагогами индивидуального образовательного маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта.
- Индивидуальная работа с педагогами по внедрению профстандарта в профессиональную деятельность.
- Разработка системы оценки профессиональной деятельности педагога как основы для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

### **Целевая группа**

Педагогические работники МОУ ДО ДЮЦ.

### **Исполнитель**

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Волосово МО Волосовский МР.

## **2. Описание плана мероприятий**

**1 этап (подготовительный):** с 10.10.2021 г. по 30.12.2021 г.

Ознакомление педагогических работников МОУ ДО ДЮЦ с содержанием профстандартов.

Создание рабочей группы по внедрению профстандарта.

Разработка плана мероприятий по организации применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

**2 этап (основной):** с 01.01.2022 г. по 30.06.2022 г.

Проведение мероприятий по реализации плана согласно «дорожной карте».

Создание информационного – методического пространства:

- формирование нормативно-правовой базы документов, информационных материалов для реализации плана;

- разработка локальной нормативно-правовой базы.

- подготовка информационно-аналитических материалов для работы в рамках мероприятий, включенных в «дорожную карту».

- Анализ реализации педагогами трудовых функций в процессе проведения учебных занятий и мероприятий.

- Разработка педагогами индивидуального профессионального маршрута как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профстандарта.

Обеспечение обратной связи. Корректировка задач в случае необходимости.

**3 этап (заключительный):** с 01.07.2022 г. по 31.08.2022 г.

Подготовка аналитического отчета. Оформление документов.

Подведение итогов реализации плана на заседании педагогического совета МОУ ДО ДЮЦ.

### **Риски и мероприятия по снижению рисков**

Недостаточная мотивация педагогов для работы в условиях реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога, которая может вызвать сопротивление принятию профстандарта в работу и замедление скорости внедрения инновационных подходов.



В целях минимизации рисков необходимо проведение индивидуальной работы по составлению профессиональных маршрутов, способствующих повышению мотивации педагогов к освоению профессионального стандарта.

Недостаточно разработанная нормативно-правовая база для проведения процедуры внедрения стандарта профессиональной деятельности педагога, что может вызвать противоречия между требованиями профстандарта и действующими требованиями при аттестации педагога.

Недостаточность педагогических знаний требованиям профстандарта профессиональной деятельности педагога.

В целях снижения рисков предусмотрены варианты развития компетентности педагогов, включающих приобретение педагогических знаний.

### **Ожидаемые результаты**

Создано информационно-методическое пространство как условие реализации в пилотном режиме стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на базе МОУ ДО ДЮЦ.

Сформирована нормативно-правовая база документов, информационных материалов для реализации плана.

Проведены мероприятия по обучению педагогов аудиту собственных компетентностей на предмет соответствия требованиям профессионального стандарта и с целью выявления профессиональных дефицитов.

Педагогами разработаны индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Разработаны программы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников МОУ ДО ДЮЦ.

Разработана система оценки профессиональной деятельности педагога как основа для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников.

Педагоги МОУ ДО ДЮЦ рассматривают профстандарт педагога дополнительного образования как ресурс профессионального роста.

### **Продукты проекта**

Описанный опыт реализации профстандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования для использования в ходе реализации профстандарта в образовательном учреждении системы дополнительного образования.

Разработанные педагогами индивидуальные образовательные маршруты как модели профессионального роста в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Аналитический отчет о реализации проекта.